

## 学术简历

姓名：周玲

单位：华东理工大学高等教育研究所（工程教育学系）

邮箱：zhoul@ecust.edu.cn

网页：http://gse.ecust.edu.cn

### 教育经历

1982—1986 年，安徽大学中文系，文学学士

1992—1996 年，德国 Marburg 、Giessen 学习进修

1998—2000 年，华东师范大学高教研究所，教育学硕士

2003—2006 年，华东师范大学高教研究所，教育学博士

### 工作经历

1986—1987 年，安徽省芜湖市政协

1987—1992 年，西安电子科技大学

1996—2008 年，上海交通大学高教研究所/规划发展处

2002 年 4—7 月上海市教委发展规划处

2008 年-2015 年，华东理工大学高教研究所/发展规划处

2015 年至今，华东理工大学高教研究所（工程教育学系）

### 主要研究领域

大学组织研究

大学战略规划研究

高等教育理论研究

高等工程教育研究

### 代表性成果

#### 著作

1. 钱锋 周玲 范惠明：《面向未来的流程工业科技人才培养研究》，华东理工大学出版社，2021 年版
2. 周玲著：《大学组织冲突研究——角色、权力与文化的视角》，中国社会科学出版社 2007 年版
3. 刘念才 周玲主编：《中外大学规划：比较与借鉴》，上海交通大学出版社 2007 年版
4. 刘念才 周玲主编：《面向创新型国家的研究型大学建设研究》，中国人民大学出版社 2007 年版
5. 周玲 刘念才主编：《大学战略规划与管理》第九章，高等教育出版社 2007 年版（教育部直

属高校司主编)

6. 周玲等:《面向创新型国家的高校科技创新能力建设研究》第三章,中国人民大学出版社2006年版(刘念才、赵文华主编)
7. 周玲:《云南高等教育改革与发展若干重大问题研究》第七、第八章,科学出版社2004年版(伊继东等主编)
8. 周玲:《比较高等教育》第九章,广西师范大学出版社2002年版(谢安邦主编)
9. 周玲:《攀登——我国建设世界一流大学的研究》第四章“师资建设”,上海交通大学出版社1999年版(陶爱珠主编)

## 学术论文

1. 周玲:构建完善的教育评价体系需要转变评价理念,《财经高教研究》2021/1
2. 孙艳丽 涂善东 周玲:“卓越工程师教育培养计划”实施的成效、不足与思考,《高等工程教育》(CSSCI)2021/1
3. 周玲 范惠明 李佳欣 何佳雯:绿色工程教育理念与实践的调查研究,《化工高等教育》2021/3(总第179期)
4. 范惠明 周玲:我国流程工业工程人才培养存在的问题与对策——基于产业界和高校的问卷调查,《高等工程教育》(CSSCI)2021/3
5. 周玲 樊丽霞 范惠明 李佳欣:新工科背景下课程建设现状研究——基于核心素养的实证调查,《中国人民大学教育学报》(CSSCI扩)2021/3
6. 周玲 李佳欣:人工智能时代的高等教育与人类命运共同体,《苏州大学学报(教育科学版)》(中文核心期刊)2021/4
7. 周玲:基于青年教师职业发展现状的评价改革与反思,《上海教育评价研究》2021/5
8. 周玲 黄珍 樊丽霞:地方高校新工科建设的环境、困境与路径,《北京教育(高教)》2021/5
9. 辛忠 何佳雯 周玲:可持续发展背景下绿色工程教育的理念与实践探索,《化工高等教育》2020/4(总第174期)
10. 周玲 凌昊 李慧:督导制度的渊源及本科教学督导的实践与探索——以华东理工大学为例,《北京教育(高教)》2020/7
11. 范惠明 周玲:工程科技人才通识能力的要素识别与培养——基于产业界的实证研究,《高等工程教育》(CSSCI)2019/4
12. 周玲:工程哲学视角下的工程教育改革和卓越工程师培养——兼评姊妹著作《工程哲学与工程教育》和《大工程时代的卓越工程师培养》,《化工高等教育》2018/5(总第163期),
13. 周玲:研究型大学科技创新组织与管理模式探究,《北京教育(高教)》2018/7
14. 周玲:立德树人为根本,服务国家为使命,奋发努力,砥砺前行——曲景平校长访谈录,《化工高等教育》2017/4(总第156期)
15. 黄伟健 周玲:研究型大学本科生学习性投入的调查研究——以华东理工大学为例,《化工

高等教育》2017/1(总第153期)

16. 辛忠 周玲:以学生为中心,构建一流的本科人才培养体系,《化工高等教育》2016/3(总第149期)
17. 周玲 胡骥 龚玉 职业期待与理想追求——基于E大学新教师入职培训的系列调查研究报告,《化工高等教育》2016/2(总第148期)
18. 周玲 孙艳丽 马晓娜 范惠明 谭文松:上海高校学生工程素养调查报告,《高等工程教育》(CSSCI)2016/5(总第148期)
19. 周玲:世界一流大学建设须打破“路径依赖” 2016-04-15 文汇教育
20. 周玲等:国际化视野下的教育教学改革与探索——华东理工大学本科教学改革的回顾与思考,《高等工程教育研究》(CSSCI)2015/1
21. 周玲等:工程教育,让世界更美好——2015年全面工程教育国际研讨会综述,《高等工程教育研究》(CSSCI)2015/4
22. 周玲:营造创新创业的生态环境,大学怎么做? 文汇教育 2015/7/7
23. 周玲等:中国信息论学科的发展历程及其反思与讨论,《资讯安全通讯》ISSN1729-6056;2014/1[J]
24. 周玲:高校与行业之协同创新——化学工程学科发展的视角,《化工高等教育》2014/4[J]
25. 周玲:历史与现实的必然:大学与行业的相互支撑与共同发展(2012北京,第六届高水平行业特色大学发展论坛年会论文)
26. 周玲: The Construct and Practice of Engineering Education in East China University of Science and Technology (ECUST), 42nd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy ——The Global Challenges in Engineering Education(2013年9月俄罗斯喀山国立研究科技大学)
27. 周玲:“大学规划与高校内部转型发展的思考”,中国高教学会高等教育管理研究会2011年学术年会论文集,2011.10
28. 周玲:“理想与抉择——大学制定战略规划的意义、途径与方式的思考”,高等教育战略规划与人才培养国际学术研讨会(p23-31),2011.10
29. 周玲:“关于协同创新中行业特色型大学优势与困难的思考”,第五届高水平行业特色型大学发展论坛年会文集(p84-91)2011.11
30. 周玲 孙艳丽 康晓燕:“回归工程 服务社会——美国大学工程教育的案例分析与启示”,《清华大学教育研究》2011/6
31. 周玲:高等工程教育的新特征和新发展,《清华大学教育研究》(CSSCI)2010/1
32. 周玲:科研创新团队建设研究,高校高水平教学和科研创新团队建设实践经验研讨会;2010.4
33. 周玲:科技发展与高校学术团队建设研究,中国高教学会院校研究会第四届国际学术研讨会论文集(p56-64);2010.7
34. 周玲:大学品质保障与评估方式研究——从大学评价的视角看如何利用外部信息促进内部决策与管理;“高等教育质量保障体系建设研究”国际学术研讨会论文集(p174-187)2010.11
35. 周玲:大学管理体制与制度建设的思考——“去行政化”我们准备好了吗?海峡两岸高等学

校管理制度研究学术研讨会论文集 (p155-163) 2010.11

36. 周玲：“泛行政化”透析与“去行政化”思考，中国高等教育学会专业研究会 2010 学术年会论文集，2010.12
37. 周玲：滑铁卢大学创新型科学与工程人才培养实践与启示，《化工高等教育》2009/4
38. 周玲等：理想与期待——2008 年新教师入职培训调查问卷分析报告，《化工高等教育》2009/3
39. 周玲：研究型大学的组织变革与转型，《现代教育管理》2009/11
40. 周玲：创新型科学与工程人才培养的挑战与思考，《高等工程教育研究》(CSSCI) 2008 年专辑
41. 周玲：研究型大学内涵建设中的组织文化冲突，《复旦教育论坛》2007/6
42. 周玲：美英澳加大学规划机构建设特征的案例研究，《清华大学教育研究》(CSSCI) 2007/6
43. 周玲：大学组织社会使命的理性选择，《大学研究与评价》2007/12
44. 周玲 谢安邦：社会批判：大学与知识分子的历史使命与学术责任，《现代大学教育》(CSSCI) 2006/2
45. 周玲：优化编制管理，促进高等学校的准确定位，《江苏高教》(CSSCI) 2006/2
46. 周玲：当代大学责任与难以回避的冲突，《大学研究与评价》2006/12
47. 周玲：论大学组织的学术团队建设，《清华大学教育研究》(CSSCI) 2005/2
48. 周玲：高等教育研究的方法论反思，《高等教育研究》(CSSCI) 2005/2
49. 陈志琴 俞光虹 周玲：影响中美高校捐赠的社会因素比较，《高教探索》(CSSCI) 2005/5
50. 周玲：从制造业发展需求看高等工程教育改革，《大学教育科学》2004/3
51. 周玲：研究型大学的教育创新，《现代大学教育》(CSSCI) 2004/4
52. 谢安邦 周玲：美英德日高等教育重点建设政策的比较研究，《全球教育展望》(CSSCI) 2004/10
53. 周玲：“媒体与设计艺术教育的新审视”，《全球教育展望》(CSSCI) 2002/12
54. 周玲：“中外多校区办学的案例研究”，《高等教育研究》(CSSCI) 2001/2
55. 周玲：“高校合并与现代大学制度的建立”，《高教探索》(CSSCI) 2000/4
56. 周玲：“大学理念与大学的发展和改革”，《上海交通大学学报》(CSSCI) 2000/4
57. 周玲：“以比较的观点看高校内部管理改革”，《黑龙江高教研究》，1999/5
58. 周玲：高等教育研究范式的转型：从单一走向多元，2005 年 4 月华东师大与浙江大学教育学院研究生学术论坛论文集 p3-8
59. 周玲：研究型大学内涵发展与组织文化重构，《2007 年中国高等教育国际论坛论文集》(P278-283)
60. 叶取源 周玲：拓展国际合作视野，促进中俄高等教育发展，《2006 年中俄高等教育论坛论文集》(p43-47)
61. 周玲 赵文华 刘念才：美国大学社会服务观的历史审视与大学规划的现实思考，《2007 年全国高校规划工作研讨会论文集》(p1-5)
62. 周玲：从传统组织向知识型组织的转型——研究型大学新型组织模式变革的思考，2007 年高等教育学专业委员会年会论文集 (p211-217)
63. 周玲：全人教育思想与研究性大学建设——当代意义和现实价值的思考，收录《全人教育研究研讨会论文集》，2008.4

## 课题研究

1. 主持《基于新工科人才核心素养培养的课程建设研究》，第二批教育部新工科理论与实践研究项目，2020-2023
2. 主持《基于交叉融合导向的理工类高校文科建设模式及支持机制研究》，教育部新文科理论与实践研究项目，2021-2023
3. 主持《本科人才培养质量提升机制研究》，华东理工大学教育教学规律与方法研究重点课题，2017-2019
4. 主持《新工科建设背景下工科人才培养质量新标准研究》，教育部首批新工科理论与实践研究项目，2018-2020
5. 参与主持《新时代我国流程工业工程科技人才培养发展战略研究》，中国工程院咨询研究项目，2018-2020
6. 主持《华东理工大学本科教学审核评估自评报告》研究与撰写工作，2017
7. 主持《华理人物专访》，华东理工大学文化建设项目，2017-2019
8. 主持中国工程院咨询研究项目《长三角地区制药工业：产业转型、科技创新与人才培养研究》中子课题“制药工业人才培养专题研究”，2017
9. 主持教育部评估中心《工程教育质量报告》“瞄准 2025：找差距”部分的研究工作，2016
10. 主持上海市教育综合改革专家咨询项目《现代大学制度研究》，2016
11. 主持上海研究生教育学会课题《研究生创新创业能力培养与评价研究》，2016
12. 主持教育部评估中心《工程教育质量报告》“面向世界的工程教育质量”，2015
13. 主持上海市教委课题《完善内部治理结构 提升校院管理能力》，2014
14. 主持上海市教育科学规划课题《基于学习型投入的本科教育质量调查研究》，2014
15. 主持华东理工大学教改课题《基于学习型投入的本科教育质量调查研究——以华东理工大学部分学生为例》，2014
16. 主持上海市高教学会课题《行业特色研究型大学定位与发展规划的跟踪研究》，2012
17. 主持华东理工大学培育项目《全面工程教育视野下的创新人才培养体系研究——以华东理工大学创新人才培养为例》，2010
18. 主持上海市教育科学规划课题《全面工程教育视野下的创新人才培养体系研究》，2009
19. 参与完成上海市人民政府委托重大课题“上海市中长期教育改革与发展规划纲要”，2008.9-2009.3
20. 主持上海市教育科学规划项目“上海高校内涵建设与大学人才组织模式研究”，2007.1-2008.12
21. 主持教育部重点实验室课题“学科建设研究：密码学在中国的建构与发展”，2007.6-2009.7
22. 主持教育部2008年13项重大研究课题之一“高等教育布局结构与高等学校发展特点研究”的国际比较子课题“德国高等教育布局结构与高等学校发展特点研究”，2008.6-2008.8
23. 主持教育部科学技术委员会战略研究重大专项“面向创新型国家的研究型大学建设研究”的总报告，2007.4-20
24. 主持教育部直属司委托课题“中外大学规划比较与借鉴研究”，2007.6-2007.12
25. 主持上海高教学会课题“创建一流大学的理论与实践：大学组织的决策研究”，

2005.4-2007.12

26. 主持上海高教学会课题“研究型大学的教师队伍研究”，2002.4-2003.12
27. 主持上海高教学会课题“上海高等学校中青年师资队伍建设研究”，1998.4-1999.12
28. 主持上海市教委委托咨询课题“优化上海市高等学校管理结构研究”，2000
29. 主持“云南省高等教育改革与发展若干重大问题研究”第七、八子课题，2001.7-2003.8
30. 主持教育部科学技术委员会战略研究重大专项“面向创新型国家的高校科技创新能力建设研究”的子课题“高校科技创新能力建设与人才队伍”，2005.11-2006.12

#### **教育部科技委专家建议**

- 周玲 董育常 刘念才：国内外部分大学规划机构的分析与建议  
教育部科技委专家建议，2007/3
- 周玲 董育常 刘念才：教育创新是创建世界一流大学的必由之路  
教育部科技委专家建议，2003/2

#### **获奖**

- 2003 年获上海市高教学会优秀科研成果二等奖
- 2007 年获第三届“高等教育学”优秀博士学位论文
- 2008 年上海市第九届教育科学研究优秀成果二等奖（理论创新）
- 2008 年上海市哲学社会科学优秀成果奖著作类一等奖
- 2009 年教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖（人文社会科学）

**社会兼职：**中国高等教育学会专业委员会理事  
中国高等教育学会院校研究会理事  
全国高校质量监测研究会常务理事  
中国教育发展战略学会高教专业委员会常务理事

# CV

**Linda Zhou: Professor**

**Education:** Ph. D in Education, East China Normal University

**Research Interests:** Higher Education, University organizations, University Strategy and Planning; Higher Education of Engineering

**Course:** Higher Education, Higher Education Management, Sociology of Education, Comparative Higher Education, Educational Research Methods, University Teaching Principle

## **Selected Publications:**

1. Zhou, L. Research on Conflicts of University Organization---the Perspectives of Role, Power and Culture, China Social Sciences Press, 2007 (in Chinese)
2. Zhou, L. The Challenges and Reflection on Cultivating Innovative Science and Engineering Talents, Journal of Higher Engineering Education Research, 2008 (in Chinese)
3. Zhou, L. Characteristics of university planning offices: Cases studies of prominent overseas universities form the USA, Britain, Australia and Canada. Research on Education Tsinghua University,28(6),109-115. (in Chinese)
4. Zhou, L. Rational choice of social mission for university organization. College Study & Evaluation, (12),5-9, 2007. (in Chinese)
5. Zhou, L. The construction of research universities and organizational culture conflicts. Fudan Education Forum, 5(6), 40-44, 2007. (in Chinese)
6. Zhou, L. Contemporary college duty and conflict that can not be avoided. College Study & Evaluation, (12),3-7., 2006 (in Chinese)
7. Zhou, L Optimization of control, promoting the accurate positioning of colleges and universities. Jiangsu Higher Education, (2), 43-45, 2006. (in Chinese)
8. Zhou, L.,& Xie, A.B. Social criticism: Historical mission and academic duty for intellectuals and universities. Modern University Education, (2), 1-5, 2006. (in Chinese)
9. Chen, Z.Q.,Yu, G.H.,& Zhou, L. Comparing social factors of donation activities in China and the USA. Higher Education Exploration, (5), 39-41, 2005. (in Chinese)
10. Zhou, L. On methodology of higher education research-introduction of multidisciplinary paradigm and persistence of HE. Journal of Higher Education, 26(2), 68-72, 2005. (in Chinese)
11. Zhou, L. On the construction of Academic team in universities. Research on Education Tsinghua University, 26(4), 11-15, 2005. (in Chinese)
12. Zhou, L. Reform of engineering education in universities from the view of manufacturing development. University Education Science, (3), 38-41, 2004. (in Chinese)

13. Zhou, L. Educational creation-the basis of the existence and development of the research university. *Modern University Education*, (4), 80-82, 2004. (in Chinese )
14. Zhou, L. Case study of the running of domestic and foreign multi-campus universities. *Journal of Higher Education*, 22(2),61-64, 2001. (in Chinese)
15. Zhou, L. College mergers and the establishment of the modern university system. *Higher Education Exploration*, (4), 40-43, 2000. (in Chinese)
16. Zhou, L. The idea of university and the development and innovation of university. *Journal of Shanghai Jiaotong University (Philosophy and Social Sciences)*, 8(4), 73-77, 2000. (in Chinese)
17. Zhou, L. Comparative perspective on internal management reform of universities. *Heilongjiang Researches on Higher Education*, (5), 61-64., 1999. (in Chinese)